

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang strategi guru Akidah Akhlak dalam memanfaatkan sistem *Boarding School* sebagai penunjang pendidikan karakter di MA-Ma'arif NU Kota Blitar dapat diambil kesimpulan sebagaimana akan dijelaskan sebagai berikut,

1. Strategi guru Akidah Akhlak dalam memanfaatkan sistem *Boarding School* sebagai penunjang pendidikan karakter di MA-Ma'arif NU Kota Blitar dengan melakukan suri tauladan bagi siswa, melakukan pembiasaan, pendampingan dan melakukan pengawasan.
2. Kendala-kendala guru Akidah Akhlak dalam memanfaatkan *sistem boarding school* sebagai penunjang pendidikan karakter di MA-Ma'arif NU Kota Blitar berupa pengaruh lingkungan, diri siswa sendiri, kurangnya pengawasan.
3. Sedangkan strategi guru Akidah Akhlak dalam mengatasi kendala terkait pemanfaatan sistem *Boarding School* sebagai penunjang pendidikan karakter di MA-Ma'arif NU Kota Blitar menjalin komunikasi antara siswa dan guru, melakukan pembiasaan terhadap siswa, sistem takzir, dan menjalin kerjasama dengan wali siswa.
4. Dan yang terakhir, dampak pelaksanaan sistem *Boarding School* sebagai penunjang pendidikan karakter di MA-Ma'arif NU Kota Blitar adalah siswa memiliki pengetahuan dua bidang, yaitu pengetahuan umum dan keagamaan. Pergaulan dengan lawan jenis terbatas. Dan karakter bagi siswa menjadi terbentuk.

B. Saran

1. Lembaga MA-Ma'arif NU Kota Blitar.

Agar menjadi bahan refleksi dari permasalahan serupa. Juga sebagai bahan dasar pengembangan madrasah dalam meningkatkan strategi memaksimalkan program revolusi mental atau pembentukan kepribadian siswa di masa mendatang.

2. Guru

Strategi hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu masukan atau referensi bagi guru untuk membentuk kepribadian yang berkaitan dengan revolusi mental. Juga menjadi referensi bagaimana strategi-strategi yang harus dilakukan dalam membentuk kepribadian siswa dalam lingkungan sekolah.

3. Siswa

Hendaknya mematuhi setiap nasihat, perintah dan larangan dari guru, sehingga ilmu yang diperoleh menjadi barokah serta bermanfaat. Hendaknya lebih semangat dan bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu. Hendaknya meningkatkan kesadaran dalam mematuhi peraturan di lingkungan belajar, memanfaatkan waktu yang benar. Hendaknya meningkatkan budi pekerti yang luhur, menjunjung tinggi akhlakul karimah serta memiliki rasa hormat kepada Pengasuh Yayasan dan kepada Guru serta orang lain yang lebih tua sebagai perwujudan akhlak.

4. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Strategi hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah literatur di bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan permasalahan revolusi mental. Maka perpustakaan IAIN Tulungagung perlu menyediakan berbagai fasilitas yang dapat mempermudah atau digunakan untuk menambah referensi bagi mahasiswa agar dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik.

5. Peneliti

Strategi hasil penelitian ini memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung tentang bagaimana strategi guru dalam memaksimalkan program revolusi mental. Maka peneliti harus dapat mengerti bagaimana menjadi seorang guru yang profesional dan bagaimana tugas dan tanggung jawab seorang guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

6. Peneliti berikutnya

Strategi hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai petunjuk, arahan, acuan, serta bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya dan diharapkan penelitian ini dapat disempurnakan lagi oleh peneliti selanjutnya. Baik dari segi pendidikan Islam ataupun aspek kehidupan yang lain.